

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
по курсу «Приложения алгебраических структур»,
кафедра математических основ управления ФУПМ ФПМИ

Итоговая оценка по курсу «Приложения алгебраических структур» ставится по результатам работы в семестре и по результатам итогового опроса (теста, контрольной работы, устного опроса) в конце семестра.

Итоговая оценка (Итог) определяется по следующей формуле:

$$\text{Итог} = 0,4 \times \text{Рсем} + 0,6 \times \text{Иопр}.$$

Здесь Рсем – оценка за работу в семестре, Иопр – оценка, полученная по результатам итогового опроса.

Оценка за работу в семестре определяется на зачетной неделе преподавателем. Преподаватель определяет и правила формирования этой оценки, которые учитывают результаты контрольных работ, сдачи заданий и работу на семинарах.

Оценки Рсем и Иопр соответствуют таблице 1.

Для сдачи задания студенту необходимо:

- решить и оформить в письменном виде задачи задания;
- обсудить решения с преподавателем, ответить на дополнительные вопросы, связанные с задачами задания.

В исключительных случаях студент имеет право **досрочно получить итоговую оценку по курсу на основании только результатов работы в семестре.**

Если студент **по уважительным причинам** не смог получить удовлетворительную оценку за работу в семестре, его итоговая оценка совпадает с оценкой Иопр.

Во время итогового опроса студентам запрещается пользоваться какими-либо материалами и приборами, чем-либо кроме чистой бумаги и письменных принадлежностей. Компьютер используется исключительно для диалога с преподавателем.

Таблица 1

Оценка	Баллы	Критерии
отлично	10	оценка «отлично (10)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений

	9	оценка «отлично (9)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач <u>свободное</u> и правильное обоснование принятых решений
	8	оценка «отлично (8)» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, и правильное обоснование принятых решений
хорошо	7	оценка «хорошо (7)» выставляется студенту, если он <u>твердо</u> знает материал, <u>грамотно</u> и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
	6	оценка «хорошо (6)» выставляется студенту, если он знает материал, <u>грамотно</u> и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
	5	оценка «хорошо (5)» выставляется студенту, если он знает материал, и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
удовлетворительно	4	оценка «удовлетворительно (4)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
	3	оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет <u>фрагментарно</u> основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
неудовлетворительно	2	оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

	1	<i>полное незнание предмета</i>
--	---	---------------------------------

Балльно-рейтинговая система по курсу «Методы оптимизации» обсуждена и одобрена на заседании кафедры математических основ управления МФТИ 10 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой математических
основ управления

Гуз С.А.