

Система оценивания

Работа в течение семестра

В течение семестра предполагается проведение двух контрольных работ и получение студентом пяти оценок.

1 midterm

Общая потоковая контрольная в середине семестра. Оценка за неё T_1 – это число из отрезка $[0, 10]$. Если у студента $T_1 < 2.5$, то он не сдал соответствующую часть курса – за эту часть курса у него **накапливается долг**.

2 final

Общая потоковая контрольная в конце семестра. Оценка за неё T_2 – это число из отрезка $[0, 10]$. Если у студента $T_2 < 2.5$, то он не сдал соответствующую часть курса – за эту часть курса у него **накапливается долг**.

3 Оценка семинариста

Оценка семинариста T_S – число из отрезка $[0, 10]$. Вне зависимости от её значения, долг из-за этой оценки **не накапливается**. Оценка ставится по результатам работы в семестре семинаристом по правилам, определяемым семинаристом.

4 Теоретический опрос

Письменный теоретический опрос по знанию студентами основных теоретических результатов курса. Проводится вместе с final. Теоретическая часть билета на опросе известна студентам заранее. Оценка за теоретический опрос бинарная: опрос сдан или не сдан. **Несданный опрос – долг за опрос**.

5 Домашние задания

В течение семестра вам будет предложено около 35-40 задач по теме курса. Правила сдачи и оценивания домашнего задания приложены отдельно. Оценка за домашнее задание – это T_H . В случае неуспешной сдачи домашнего задания студент может получить **долг за домашнее задание**.

Алгоритм оценивания в общем случае

По результатам семестра для студента формируется предварительная оценка

$$B = 0.3 \cdot T_1 + 0.3 \cdot T_2 + 0.3 \cdot T_S + 0.1 \cdot T_H$$

но в зависимости от сдач, пропусков мероприятий и числа долгов эта оценка может меняться.

Для получения финальной оценки студента за семестр применяется следующий алгоритм.

1. Если студент **не накопил ни одного долга** (включая долг за теоретический опрос), он получает $\max\{3, B\}$.

2. Если студент получил хотя бы два долга по чему-то из T_1 , T_2 и T_H , он получает автоматический “неуд” вне зависимости от величины T_S и (не)сдачи теор. опроса.

3. В любом другом случае.

3.1. Если студент **не сдал что-то одно из T_1 , T_2 и T_H** , он пишет **утешительную контрольную**. Если студент **не сдал теоретический опрос**, он пересдаёт его. (Если верно и то, и то, студент пишет и то, и то.) Оценка за утешительную контрольную бинарная: сдано/не сдано.

– Успешно сданная утешительная контрольная “закрывает” долг по T_1 , T_2 или T_H , но **не меняет оценку** за них.

– Успешно пересданный теоретический опрос “закрывает” долг по теоропросу.

3.2. Если **после** предыдущего пункта у студента **остался хотя бы один любой долг**, студент получает “неуд”.

Если незакрытых **долгов не осталось**, студент получает $\max\{3, B\}$.

4. Окончательная оценка (в ведомость) получается **округлением по стандартным правилам** до ближайшего целого ($n.5$ округляется в $n + 1$), но не более 10.

Пропуски

Для пропустивших **одну** контрольную работу **по уважительной причине**, будет проведена дополнительная контрольная работа в конце семестра. Влияние её на оценку аналогично оригинальной контрольной.

Если студент пропустил **обе** контрольные **по уважительной причине**, вопрос об оценке этого студента должен решаться в индивидуальном порядке с ответственным за курс.

Пересдачи

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за курс, пересдаёт курс в специально отведённое для этого время (типично это следующий семестр). Порядок проведения пересдачи будет известен к концу семестра.